



# EAGLE MOUNTAIN SAGINAW ISD

*Fostering a Culture of Excellence*

---

Estimadas Familias,

¡Bienvenidos a su tercer año de bachillerato en la clase de Artes del Lenguaje Ingles (ELA)! Estamos emocionados acerca de nuestros planes este año, y estamos emocionados de poder trabajar con usted. Este año esperamos apoyar el desarrollo de nuestros estudiantes como lectores y escritores críticos a través del taller de escritura y múltiples oportunidades para que se involucren en una variedad de textos. Para el final de este ciclo escolar, nuestros estudiantes estarán preparados para continuar el bachillerato con las habilidades necesarias para tener éxito dentro y fuera del aula.

En esta unidad los estudiantes leerán textos escritos entre 1855 y 1910 en la historia de los Estados Unidos, cubriendo las transiciones del Romanticismo y Realismo al Regionalismo y Naturalismo. El objetivo de esta unidad es que los estudiantes establezcan conexiones entre los asuntos explorados en los textos del pasado y los textos del presente. Los estudiantes leerán conjuntos de textos sobre diferentes temas de importancia dentro de estos movimientos literarios y los relacionarán con temas actuales. Durante la última mitad de esta unidad, los profesores apoyarán a los estudiantes para que escriban sus propios ensayos literarios de no ficción en la forma de un artículo principal, "Historias Orales", que cuentan una historia nunca antes contada de la comunidad local. Después de pasar las primeras tres semanas leyendo dentro de este género, los estudiantes deben tener una sólida comprensión de las características de la narrativa (incluyendo las nociones literarias y la ficción) y los movimientos artísticos que los autores usan dentro de este género para crear significado.

Durante este período de calificaciones, nuestros estudiantes tendrán dos evaluaciones de escritura que se administrarán antes y después de cada unidad. Los maestros continuarán utilizando estas evaluaciones para guiar las decisiones instruccionales, medir el crecimiento en la escritura y evaluar la capacidad de los alumnos para transferir las habilidades que se les han enseñado a tareas de escritura independientes. La primera evaluación de escritura se administrará al comienzo de la unidad y la segunda evaluación de escritura se administrará al final de la unidad. La segunda evaluación se calificará utilizando una rúbrica común basada en estándares. La evaluación de lectura común del distrito será a la mitad de la unidad.

Los exhortamos a que hable con su estudiante acerca de lo que está leyendo, escribiendo, y aprendiendo en clase. Asegúrese de continuamente revisar el progreso de su estudiante a través de Skyward Access. ¡Estamos emocionados de poder trabajar con usted este año!

Con todo respeto,

Profesores del Grado 11 de Artes de Lenguaje Ingles EMS-ISD